

Źródła finansowania ustalonych celów szczegółowych
(załącznik do *Strategii Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie na lata 2024-2028*)

Obszar	Cel szczegółowy	Potencjalne źródła finansowania
1. Dydaktyka oraz proces ustawicznego doskonalenia jakości kształcenia	1.1. Kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy twórczej, zawodowej i naukowej oraz do ciągłego zdobywania i uzupełniania wiedzy	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego, dotacja na świadczenia dla studentów i doktorantów, oraz pozyskane środki zewnętrzne
	1.2. Aktywizowanie osób studiujących do prac na rzecz uczelni i otoczenia zewnętrznego	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
	1.3. Skupianie nauczycieli akademickich o niekwestionowanym dorobku artystycznym, naukowym, dydaktycznym i doskonalenie ich kompetencji, tworząc warunki dalszego rozwoju twórczych i naukowych osobowości	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	1.4. Podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez organizację szkoleń z obszaru psychologii, pedagogiki, relacji międzyludzkich itp.	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
	1.5. Dążenie do uelastycznienia programów i zwiększenie interdyscyplinarności międzywydziałowej poprzez przebudowanie (zracjonalizowanie) siatek godzin, tak by były mniej kolizyjne i ułatwiały wolny wybór ścieżki kształcenia indywidualnego	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	1.6. Podejmowanie działań w celu szerokiej promocji uczelni wśród kandydatów w kraju i za granicą	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
	1.7. Rozwijanie współpracy z absolwentami poprzez dbałość o ich stałe relacje z uczelnią	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
	1.8. Zapewnianie odpowiedniej infrastruktury umożliwiającej sprawne realizowanie procesu dydaktycznego (odpowiednie pomieszczenia, remonty, wyposażenie itp.) oraz dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne

	1.9. Zapewnianie pomocy psychologicznej studentom i nauczycielom akademickim oraz wspieranie procesów przeciwdziałania dyskryminacji i nierównemu traktowaniu	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
2. Badania naukowe	2.1. Motywowanie pracowników do udziału w krajowych i międzynarodowych wystawach oraz publikacji w wysoko punktowanych wydawnictwach naukowych	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	2.2. Włączanie osób studiujących w proces prowadzenia badań naukowych	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	2.3. Rozwijanie oraz skuteczne zarządzanie infrastrukturą badawczą	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
	2.4. Zapewnianie skutecznego wsparcia administracyjnego w pozyskiwaniu środków na twórczość i badania naukowe oraz obsługę grantów	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	2.5. Uzyskiwanie znaczących osiągnięć badawczych także przez udział w ważnych projektach badawczych	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	2.6. Dążenie do uzyskania statusu naukowego przez Bibliotekę i Archiwum ASP w Warszawie	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	2.7. Wspieranie młodej kadry poprzez ukierunkowanie badań na tę grupę pracowników oraz praktyczne zastosowanie badań naukowych realizowanych przez młodą kadry	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
3. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym	3.1. Dążenie do uzyskania pozycji znaczącego miejsca na mapie kulturalnej miasta, kraju i świata – pozostanie uczelnią otwartą na współpracę z partnerami instytucjonalnymi, inicjującą wydarzenia kulturalne i artystyczne, wystawy, konkursy, konferencje, aktywnie obecna w mediach	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego, dotacja na zadania związane z działalnością kulturalną oraz pozyskane środki zewnętrzne
	3.2. Aktywne upowszechnianie i promowanie efektów dydaktycznych, naukowych, twórczych i organizacyjnych uczelni	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego-oraz pozyskane środki zewnętrzne
	3.3. Stałe współdziałanie z państwowymi oraz samorządowymi podmiotami zewnętrznymi	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne

	3.4. Rozwijanie idei edukacji artystycznej przez całe życie i współpraca z otoczeniem społecznym poprzez m.in. organizację kursów, warsztatów i projektów edukacyjnych z zakresu popularyzacji sztuki i edukacji artystycznej	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
	3.5. Wspieranie działań artystycznych ośrodków regionalnych oraz sprzyjanie projektom artystycznym i badawczym, które rozpoznają i wspierają środowiska społeczne prowincji	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
	3.6. Poszerzanie oferty komercyjnego wykorzystania zasobów uczelni (pomieszczeń, sprzętu, osób) poprzez m.in. prowadzenie dodatkowych kursów komercyjnych	pozyskane środki zewnętrzne
4. System zarządzania i administracja uczelni	4.1. Dążenie do optymalizacji systemu zarządzania środkami finansowymi poprzez jego decentralizację	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	4.2. Dążenie do ograniczenia kosztowności prowadzonych kierunków	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	4.3. Podejmowanie działań w celu uzyskania dodatkowych środków finansowych z budżetu państwa oraz funduszy unijnych	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	4.4. Skuteczne zarządzanie majątkiem uczelni	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	4.5. Podejmowanie działań służących optymalizacji zatrudnienia	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	4.6. Podejmowanie działań w celu uproszczenia obowiązujących procedur i usprawnienia systemu przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi jednostkami	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego
	4.7. Stopniowe wdrażanie elektronicznego procesu zarządzania dokumentacją	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
	4.8. Ustawiczne podnoszenie kompetencji pracowników poprzez organizację szkoleń	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne
	4.9. Kontynuowanie procesu polepszania infrastruktury uczelni w celu zapewnienia wszystkim pracownikom optymalnych warunków pracy	subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne