**Źródła finansowania ustalonych celów szczegółowych**

(załącznik do *Strategii Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie na lata 2024-2028*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Cel szczegółowy** | **Potencjalne źródła finansowania** |
| **1. Dydaktyka oraz proces ustawicznego doskonalenia jakości kształcenia** | 1.1. Kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy twórczej, zawodowej i naukowej oraz do ciągłego zdobywania i uzupełniania wiedzy | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego, dotacja na świadczenia dla studentów i doktorantów, oraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 1.2. Aktywizowanie osób studiujących do prac na rzecz uczelni i otoczenia zewnętrznego  | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 1.3. Skupianie nauczycieli akademickich o niekwestionowanym dorobku artystycznym, naukowym, dydaktycznym i doskonalenie ich kompetencji, tworząc warunki dalszego rozwoju twórczych i naukowych osobowości | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego |
| 1.4. Podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez organizację szkoleń z obszaru psychologii, pedagogiki, relacji międzyludzkich itp. | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 1.5. Dążenie do uelastycznienia programów i zwiększenie interdyscyplinarności międzywydziałowej poprzez przebudowanie (zracjonalizowanie) siatek godzin, tak by były mniej kolizyjne i ułatwiały wolny wybór ścieżki kształcenia indywidualnego | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego |
| 1.6. Podejmowanie działań w celu szerokiej promocji uczelni wśród kandydatów w kraju i za granicą | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 1.7. Rozwijanie współpracy z absolwentami poprzez dbałość o ich stałe relacje z uczelnią | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 1.8. Zapewnianie odpowiedniej infrastruktury umożliwiającej sprawne realizowanie procesu dydaktycznego (odpowiednie pomieszczenia, remonty, wyposażenie itp.) oraz dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 1.9. Zapewnianie pomocy psychologicznej studentom i nauczycielom akademickim oraz wspieranie procesów przeciwdziałania dyskryminacji i  nierównemu traktowaniu | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne |
|  |
| **2. Badania naukowe** | 2.1. Motywowanie pracowników do udziału w krajowych i międzynarodowych wystawach oraz publikacji w wysoko punktowanych wydawnictwach naukowych | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego |
| 2.2. Włączanie osób studiujących w proces prowadzenia badań naukowych | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego |
| 2.3. Rozwijanie oraz skuteczne zarządzanie infrastrukturą badawczą | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego oraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 2.4. Zapewnianie skutecznego wsparcia administracyjnego w pozyskiwaniu środków na twórczość i badania naukowe oraz obsługę grantów | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego |
| 2.5. Uzyskiwanie znaczących osiągnięć badawczych także przez udział w ważnych projektach badawczych | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego |
| 2.6. Dążenie do uzyskania statusu naukowego przez Bibliotekę i Archiwum ASP w Warszawie | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego |
| 2.7. Wspieranie młodej kadry poprzez ukierunkowanie badań na tę grupę pracowników oraz praktyczne zastosowanie badań naukowych realizowanych przez młodą kadrę | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczego |
|  |
| **3. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym** | 3.1. Dążenie do uzyskania pozycji znaczącego miejsca na mapie kulturalnej miasta, kraju i świata – pozostanie uczelnią otwartą na współpracę z partnerami instytucjonalnymi, inicjującą wydarzenia kulturalne i artystyczne, wystawy, konkursy, konferencje, aktywnie obecną w mediach | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego, dotacja na zadania związane z działalnością kulturalnąoraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 3.2. Aktywne upowszechnianie i promowanie efektów dydaktycznych, naukowych, twórczych i organizacyjnych uczelni | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczegooraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 3.3. Stałe współdziałanie z państwowymi oraz samorządowymi podmiotami zewnętrznymi | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczegooraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 3.4. Rozwijanie idei edukacji artystycznej przez całe życie i współpraca z otoczeniem społecznym poprzez m.in. organizację kursów, warsztatów i projektów edukacyjnych z zakresu popularyzacji sztuki i edukacji artystycznej | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczegooraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 3.5. Wspieranie działań artystycznych ośrodków regionalnych oraz sprzyjanie projektom artystycznym i badawczym, które rozpoznają i wspierają środowiska społeczne prowincji | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczegooraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 3.6. Poszerzanie oferty komercyjnego wykorzystania zasobów uczelni (pomieszczeń, sprzętu, osób) poprzez m.in. prowadzenie dodatkowych kursów komercyjnych | pozyskane środki zewnętrzne |
|  |
| **4. System zarządzaniai administracja uczelni** | 4.1. Dążenie do optymalizacji systemu zarządzania środkami finansowymi poprzez jego decentralizację | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego |
| 4.2. Dążenie do ograniczenia kosztochłonności prowadzonych kierunków | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego |
| 4.3. Podejmowanie działań w celu uzyskania dodatkowych środków finansowych z budżetu państwa oraz funduszy unijnych | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego |
| 4.4. Skuteczne zarządzanie majątkiem uczelni | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego |
| 4.5. Podejmowanie działań służących optymalizacji zatrudnienia | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego |
| 4.6. Podejmowanie działań w celu uproszczenia obowiązujących procedur i usprawnienia systemu przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi jednostkami | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego |
| 4.7. Stopniowe wdrażanie elektronicznego procesu zarządzania dokumentacją | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczegooraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 4.8. Ustawiczne podnoszenie kompetencji pracowników poprzez organizację szkoleń | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczegooraz pozyskane środki zewnętrzne |
| 4.9. Kontynuowanie procesu polepszania infrastruktury uczelni w celu zapewnienia wszystkim pracownikom optymalnych warunków pracy | subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i  badawczegooraz pozyskane środki zewnętrzne |