

**Ankieta ewaluacyjna dla doktorantów Szkoły Doktorskiej
Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie
2021/2022**

Ankieta zajęć dydaktycznych jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii doktorantów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych w Szkole Doktorskiej Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie.

Ankieta jest anonimowa.

Opracowanie ankiet, przez powołany w tym celu zespół, następuje po zakończeniu sesji poprawkowej. Powołany Zespół (w składzie Prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia, Koordynator ds. jakości kształcenia, przedstawiciel doktorantów wskazany przez Samorząd Doktorancki, pracownik działu nauczania), przekazuje wyniki Rektorowi, Dyrektorowi Szkoły Doktorskiej ASP w Warszawie oraz Dziekanowi odpowiedniego Wydziału, na którym zatrudniony/a jest dany/a prowadzący/a zajęcia, dopiero po zakończeniu zajęć.

Przy wypełnianiu ankiety posługujemy się skalą od 1 - 5, gdzie: 1 = niedostateczny, 5 = celujący.

Zachęcamy do podzielenia się komentarzem/uzasadnieniem w wolnym polu pod pytaniami.

Nazwa przedmiotu:

.....
.....

Prowadzący:

.....
.....

Rok akademicki:

.....
.....

Semestr:.....

1. Informacja

1.a. Oceń przedstawienie przez nauczyciela na początku zajęć (najczęściej pierwszych) ich tematyki, zakresu wiedzy, sposobu weryfikacji wiedzy (terminów i formy zaliczeń/egzaminów), literatury podstawowej i uzupełniającej, charakteru zajęć itd. W jakim stopniu te reguły były przez osobę prowadzącą przestrzegane?

1-2-3-4-5

Komentarz:.....
.....

1.b. Oceń zgodność treści z zakładanymi przez program (sylabus) tematami zajęć/efektami kształcenia. W jakim stopniu zajęcia odpowiadają profilowi kształcenia w Szkole Doktorskiej?

1-2-3-4-5

Komentarz:.....
.....

2. Komunikacja, prowadzenie zajęć

Oceń, czy zajęcia prowadzone są w sposób zrozumiały i ciekawy, oceń przygotowanie osoby prowadzącej do zajęć, czytelne rozłożenie treści na poszczególne zajęcia, zachęcanie do stawiania pytań, wyrażania wątpliwości, pobudzanie do samodzielnego pogłębiania wiedzy.

1-2-3-4-5

Komentarz.....
.....
.....
.....

3. Postawa

Oceń życzliwość i szacunek do doktorantów, umiejętność indywidualnego podejścia do doktorantów, otwartość. Czy czułaś bądź czuleś się na zajęciach komfortowo?

1-2-3-4-5

Komentarz:.....
.....
.....
.....

4. Dostępność

Oceń obecność na zajęciach i punktualność prowadzącego, dostępność dla doktorantów na dyżurach, dostępność pod mailem akademickim.

1-2-3-4-5

Komentarz:.....
.....
.....
.....