

**Ankieta ewaluacyjna 2021/2022**  
**ASP w Warszawie**

Ankieta zajęć dydaktycznych jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych w Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie.

**Ankieta jest anonimowa.**

**Opracowanie ankiet, przez powołany w tym celu zespół, następuje po zakończeniu sesji poprawkowej.** Powołany Zespół (w składzie Prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia, Koordynator ds. jakości kształcenia, przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki, pracownik działu nauczania), przekazuje wyniki Rektorowi oraz Dziekanowi odpowiedniego Wydziału, na którym zatrudniony/a jest dany/a prowadzący/a zajęcia, dopiero po zakończeniu zajęć.

**Przy wypełnianiu ankiety posługujemy się skalą od 1 - 5, gdzie: 1 = niedostateczny, 5 = celujący.**

**Zachęcamy do podzielenia się komentarzem/uzasadnieniem w wolnym polu pod pytaniami.**

Nazwa przedmiotu:

.....  
.....

Prowadzący:

.....  
.....

Rok akademicki:

.....  
.....

Semestr:.....

**1. Informacja**

**1.a. Oceń przedstawienie przez nauczyciela na początku zajęć (najczęściej pierwszych) ich tematyki, zakresu wiedzy, sposobu weryfikacji wiedzy (terminów i formy zaliczeń/egzaminów), literatury podstawowej i uzupełniającej, charakteru zajęć itd. W jakim stopniu te reguły były przez osobę prowadzącą przestrzegane?**

**1-2-3-4-5**

**Komentarz:.....**  
.....

1.b. Oceń zgodność treści z zakładanymi przez program (sylabus) tematami zajęć/efektami kształcenia. W jakim stopniu zajęcia odpowiadają profilowi kształcenia na kierunku?

1-2-3-4-5

Komentarz:.....  
.....

**2. Komunikacja, prowadzenie zajęć**

Oceń, czy zajęcia prowadzone są w sposób zrozumiały i ciekawy, oceń przygotowanie osoby prowadzącej do zajęć, czytelne rozłożenie treści na poszczególne zajęcia, zachęcanie do stawiania pytań, wyrażania wątpliwości, pobudzanie do samodzielnego pogłębiania wiedzy.

1-2-3-4-5

Komentarz:.....  
.....  
.....  
.....

**3. Postawa\***

Oceń życzliwość i szacunek do studentów, umiejętność indywidualnego podejścia do studentów, otwartość. Czy czułaś bądź czuleś się na zajęciach komfortowo?

1-2-3-4-5

Komentarz:.....  
.....  
.....  
.....

**4. Dostępność**

Oceń obecność na zajęciach i punktualność prowadzącego, dostępność dla studentów na dyżurach, dostępność pod mailem akademickim.

1-2-3-4-5

Komentarz:.....  
.....  
.....  
.....

\*Jeżeli wiadomo Panu/Pani o jakichkolwiek przypadkach dyskryminacji, będziemy bardzo wdzięczni za przesłanie informacji do Studenckiej komisji d.s. równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji "Równość" pod adresem mailowym [komisja.rownosc@asp.waw.pl](mailto:komisja.rownosc@asp.waw.pl)