Załącznik nr 4

do Uchwały Senatu nr 22/2020 ASP w Warszawie

z dnia 02.06.2020 r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCEDURA POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8 PRK** | | | | |
| **Kategoria charakterystyki efektów  uczenia się** | **Kod składnika opisu** | **Poziom 8** | **Rodzaj osiągnięć naukowych które pomogą potwierdzić Efekty uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektów** |
| **Wiedza:  zna i rozumie** | **P8S\_WG** | **W zakresie głębi i kompletności perspektywy poznawczej i zależności kandydat zna i rozumie:**   1. światowy dorobek obejmujący:  * podstawy teoretyczne * zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej  1. główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie 2. metodologię badań naukowych 3. zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu |  | **Egzamin ustny** z dziedziny i dyscypliny w zakresie dysertacji. |
| **P8S\_WK** | **W zakresie kontekstu, uwarunkowań i skutków oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji kandydat zna i rozumie:**   1. ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej 2. podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami |
| **Umiejętności: potrafi** | **P8S\_UW** | **W zakresie wykorzystania wiedzy, rozwiązywania problemów i wykonywania zadań wykorzystujących wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym kandydat potrafi:**   1. definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą; 2. rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; 3. wnioskować na podstawie wyników badań; 4. transferować wyniki prac badawczych | Działalność badawcza i twórcza; Publikacje (artykuły, monografie itp.); Zrealizowane projekty; Udział w konkursach, wystawach;  Opinia opiekunów naukowych. | **Certyfikat potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2,**  **Dyplom ukończenia studiów,**  **Portfolio egzaminacyjne** |
| **P8S\_UK** | **W zakresie wypowiadania się, odbierania i tworzenia wypowiedzi, upowszechniania wiedzy w środowisku naukowym oraz posługiwanie się językiem obcym i upowszechniania wyników badań – także w formach popularnych – kandydat potrafi:**   1. inicjować debatę; 2. uczestniczyć w dyskursie naukowym; 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiają cym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym. | Efekty uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego są potwierdzone certyfikatem lub dyplomem ukończenia studiów, poświadczającym znajomość tego języka na biegłości językowej co najmniej B2; uczestnictwo w międzynarodowych/zagranicznych sympozjach, konferencjach; Stypendia zagraniczne; Staże zagraniczne |
| **P8S\_UO** | **W zakresie organizacji pracy, planowania i pracy zespołowej kandydat potrafi:**   1. planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym | Działalność popularyzująca sztukę (warsztaty, wykłady, sympozja, opieka kuratorska itp..); Działalność dydaktyczna; Stypendia; Staże, Granty |
| **P8S\_UU** | **W zakresie uczenia się, planowania własnego rozwoju i rozwoju innych osób kandydat potrafi:**   1. samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób 2. tworzyć programy kształcenia/warsztaty i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi |
| **Kompetencje społeczne: jest gotów do** | **P8S\_KK** | **W zakresie oceny i krytycznego podejścia absolwent jest gotów do:**   1. krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej 2. krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej 3. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | Rozmowa kwalifikacyjna w kontekście zaprezentowanego dorobku działalności naukowej | **Egzamin ustny** |
| **P8S\_KO** | **W zakresie odpowiedzialności, wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego kandydat gotów do:**   1. wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Działalność wolontariacka;  Doświadczenie zawodowe/działalność gospodarcza;  Działalność popularyzatorska (warsztaty, wykłady, sympozja, opieka kuratorska itp.); | **Portfolio egzaminacyjne** |
| **P8S\_KR** | **W zakresie rozumienia roli zawodowej, niezależności i rozwoju etosu podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych absolwent jest gotów do:**   1. prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny 2. respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej | Wystawy | **Portfolio egzaminacyjne** |