

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
dla studiów podyplomowych
studia podyplomowe Edukacja plastyczna (3 semestry)
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie
studia prowadzone przez
Studium Pedagogiczne przy Wydziale Zarządzania Kulturą Wizualną

Charakterystyka studiów podyplomowych

Studia podyplomowe prowadzone są w dwóch perspektywach kształcenia dotyczących nauk humanistycznych i społecznych. Perspektywa humanistyczna podkreśla rozwój i aktywność człowieka we wszystkich okresach życia, znaczenie i rolę edukacji, a także refleksję nad własnym działaniem. Perspektywa społeczna obejmuje środowiska wychowawcze, systemy instytucji oświatowych i opiekuńczych ważnych dla prawidłowego funkcjonowania człowieka. Studia pozwalają na zdobycie kwalifikacji pedagogicznych, które umożliwiają prowadzenie zajęć plastycznych z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi we wszystkich typach szkół i placówkach oświatowo- wychowawczych.

Załącznik nr 1

Tabela kierunkowych efektów kształcenia

Objaśnienia oznaczeń w tabeli:

K – kierunkowe efekty kształcenia

H – obszar nauk humanistycznych

S – obszar nauk społecznych

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

1,2,3... itd. – kolejny numer efektu kształcenia

Ogólne efekty kształcenia dla studiów podyplomowych nie zostały zdefiniowane w odrębnym dokumencie przez ustawodawcę i z tego powodu nie występują w załączonej tabeli.

Podstawę określenia kierunkowych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych stanowią wytyczne opracowane przez promotorów bolońskich.

Teoretyczne efekty kształcenia (oparte na wiedzy)			
Numer efektu kształcenia	Po ukończeniu studiów podyplomowych:	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
KHSW 1	absolwent ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju i aktywności człowieka w różnych okresach życia w aspekcie psychologicznym, pedagogicznym i społecznym.	wyklady, konwersatoria, seminarium,	egzaminy, zaliczenia
KHW 2	absolwent ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu kształcenia jego struktury, prawidłowości, uwarunkowań i znaczenia dla prawidłowego i pełnego rozwoju człowieka.	wyklady, konwersatoria, konsultacje,	egzaminy, zaliczenia
KHW 3	absolwent ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą konstruowania programów autorskich z zakresu plastyki, realizacji zajęć i organizacji wszelkich form pracy dydaktycznej i działań artystycznych w terenie, plenerze i przestrzeni publicznej.	wyklady, konwersatoria, dyskusja, konsultacje	egzaminy, zaliczenia, projekty
KHW 4	absolwent ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju, znaczenia i roli różnych form twórczej aktywności plastycznej w rozwoju motorycznym, intelektualnym, emocjonalnym i artystycznym człowieka.	wyklady, konwersatoria, seminarium, konsultacje	egzaminy, zaliczenia, projekty
KSW 5	absolwent ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych ważnych dla rozwoju człowieka, ich roli, specyfice i procesach w nich zachodzących.	wyklady, konwersatoria, ćwiczenia, konsultacje	egzaminy, zaliczenia,
KSW 6	absolwent ma rozwiniętą wiedzę o funkcjonowaniu i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych pogłębioną wybranych zakresach.	wyklady, konwersatoria, konsultacje	egzaminy, zaliczenia,
KSW 7	absolwent ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania się, relacji interpersonalnych i społecznych, ich prawidłowości i psychologicznych uwarunkowań.	wyklady, konwersatoria, konsultacje, ćwiczenia	egzaminy, zaliczenia
KSW 8	absolwent ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	konwersatoria, dyskusja, prezentacje	egzaminy, zaliczenia
Praktyczne efekty kształcenia (bazujące na umiejętnościach)			

Numer efektu kształcenia	Po ukończeniu studiów podyplomowych:	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
KHSU 1	absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych.	seminarium, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, konsultacje	egzaminy, zaliczenia projekty
KHU 2	absolwent potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności edukacyjnej sposób postępowania w różnego typu projektach, działaniach praktycznych i artystycznych.	seminarium, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, konsultacje,	zaliczenia projekty
KHU 3	absolwent potrafi stworzyć program autorski uwzględniający różne formy i metody pracy dydaktycznej i działań artystycznych dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników.	konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, konsultacje, projekty indywidualne i zespołowe	zaliczenia projekty
KHSU 4	absolwent potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych i środowiskach wychowawczych.	seminarium, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, konsultacje	zaliczenia projekty
KHSU 5	absolwent ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	warsztaty, konsultacje, projekty indywidualne i zespołowe	egzaminy, zaliczenia
KHSU 6	absolwent potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie wyznaczać i przyjmować wspólne cele i działania uwzględniając zasady i normy etyczne.	konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, konsultacje	zaliczenia
Ogólne (generyczne) efekty kształcenia			
Numer efektu kształcenia	Po ukończeniu studiów podyplomowych:	Sposoby działań prowadzących do uzyskania efektów kształcenia	Metody oceniania uzyskanych efektów kształcenia
KHSK 1	absolwent ma rozwiniętą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	ćwiczenia, warsztaty, konsultacje, dyskusja	zaliczenia
KHSK 2	absolwent docenia znaczenie edukacji dla indywidualnego rozwoju jednostki, budowania dobrych relacji i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.	ćwiczenia, warsztaty, prezentacje, konsultacje	zaliczenia projekty

KHSK 3	absolwent jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania artystyczne i edukacyjne.	seminarium, konwersatoria, ćwiczenia, konsultacje	zaliczenia
KHSK 4	absolwent odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, konsultacje, indywidualne	zaliczenia projekty
KHSK 5	absolwent utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu działań i projektów edukacyjnych.	konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, konsultacje, projekty indywidualne i zespołowe	egzamininy, zaliczenia, projekty
KSK 6	absolwent posiada rozwinięte umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację działań artystycznych i edukacyjnych w przestrzeni publicznej.	konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, konsultacje, projekty indywidualne i zespołowe	egzamininy, zaliczenia projekty

Załącznik nr 2

Tabela z punktami ECTS

Edukacja plastyczna (3 semestry)

Rodzaj zajęć	Liczba punktów ECTS
Zajęcia obowiązkowe	36
Seminarium	6
Praktyki pedagogiczne	18
Łącznie	60

