

UCHWAŁA nr 4/2012

Senatu Akademii Sztuk Pięknych

w Warszawie

z dnia 28 lutego 2012 r.

w sprawie: wytycznych dotyczących projektowania planów studiów i programów kształcenia.

Działając na podstawie art. 68 ust. 1, pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 49 ust.6 Statutu ASP w Warszawie Senat Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie uchwała, co następuje:

§ 1

1. Uchwała niniejsza określa wytyczne dotyczące projektowania planów studiów i programów kształcenia dostosowanych do wymagań Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, ich realizacji oraz oceny rezultatów kształcenia obowiązujące w Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie, zwanej dalej „Akademią” lub „Uczelnią”.
2. Ilekroć w wytycznych jest mowa o programie kształcenia, rozumie się przez to opis określonych przez Senat Uczelni spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów/przedmiotów tego procesu punktami ECTS.
3. Wytyczne, o których mowa w ust. 1 obowiązują rady wszystkich wydziałów Akademii.

§ 2

Projektowanie planów studiów i programów kształcenia uwzględnia:

- 1) uzasadnienie koncepcji i celu programu kształcenia, zgodnie z prowadzoną w danej jednostce organizacyjnej działalnością edukacyjną, artystyczną i naukową, możliwościami kadrowymi i finansowymi, misją Akademii i jednostki organizacyjnej, prowadzącej dany program kształcenia i strategią jej rozwoju oraz potrzebami podmiotów zewnętrznych (m.in. pracodawców, organizacji branżowych).
- 2) strukturę kadry dydaktycznej realizującej program kształcenia z uwzględnieniem m.in. tytułu lub stopnia naukowego, bądź tytułu lub stopnia w zakresie sztuki oraz reprezentowanej dziedziny nauki lub sztuki oraz dyscypliny naukowej lub artystycznej,
- 3) sylwetkę absolwenta i możliwości tzw. kariery zawodowej,
- 4) efekty kształcenia określone w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
- 5) strukturę programu kształcenia, jego zawartość merytoryczną, metody i formy kształcenia oraz metody ewaluacji osiągnięć studentów,
- 6) zasoby informacyjne i bazę materialną konieczną do realizacji programu kształcenia,
- 7) opis cech programu kształcenia stanowiących o jego konkurencyjności.

§ 3

Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku obejmuje:

1. szczegółowy opis zakładanych efektów kształcenia,
2. program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.

§ 4

Dokumentacja programu kształcenia winna składać się z następujących głównych części:

- 1) ogólnej charakterystyki prowadzonych studiów, w której określone są:
 - a) nazwa kierunku studiów,
 - b) poziom kształcenia,
 - c) profil kształcenia,
 - d) forma studiów,
 - e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
 - f) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia,
 - g) wskazanie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
 - h) wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju,
 - i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
 - j) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) - zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia,
 - k) zasady rekrutacji,
 - l) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w uczelni,
- 2) opisu zakładanych efektów kształcenia, które:
 - a) dla określonego programu kształcenia winny być spójne,
 - b) powinny być wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
 - c) powinny uwzględniać właściwe dla określonego kierunku efekty kształcenia z obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia, do których przyporządkowany jest dany program kształcenia,
 - d) powinny być takie same dla kierunku studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
- 3) opisu programu studiów, w którym powinno się określić:
 - a) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
 - b) liczbę semestrów,
 - c) moduły kształcenia/przedmioty - grupy zajęć lub zajęcia - wraz z przypisaniem do każdego modułu/przedmiotu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
 - d) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
 - e) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 - f) łączną liczbę punktów ECTS, którą student winien uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela w ramach zajęć podstawowych i w ramach zajęć o charakterze praktycznym,
 - g) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki,

- h) w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, ponadto
 - i) program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów/przedmiotów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,
- 4) opisu warunków prowadzenia studiów i sposobów realizacji kształcenia, w którym powinno się określić:
- a) zasoby kadrowe,
 - b) infrastrukturę dydaktyczną,
 - c) sposób prowadzenia niektórych form zajęć,
- 5) opisu wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w którym uwzględnia się:
- a) wszelkie formy weryfikowania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
 - b) dokonywane przez studentów oceny nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez nich obowiązków dydaktycznych,
 - c) wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów uczelni,
- 6) sylabusów poszczególnych przedmiotów.

§ 5

Wyznacza się termin przygotowania projektów uchwał przez rady wydziałów w sprawie programów kształcenia studiów pierwszego stopnia i drugiego stopnia, studiów doktoranckich i studiów podyplomowych, i złożenia wniosków o przyjęcie efektów kształcenia dla tych programów do dnia 23 marca 2012 roku.

§ 6

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dziekanom Wydziałów ASP w Warszawie, a nadzór nad jej wykonaniem powierza się Prorektorowi ds. studenckich i współpracy zagranicznej.

§ 7

Uchwała niniejsza wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu ASP

prof. Ksawery Piwocki

